ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ

ИРКУТСКСТАТ

НЕСКУЧНЫЕ ЦИФРЫ

Краткие итоги социально-демографических обследований населения

Век живи - век учись!

Статистический бюллетень

При публикации ссылка на Иркутскстат обязательна

Иркутск

Составители:

отдел организации и проведения переписей и обследований

Начальник отдела Манзанова Н.Ю., ☏ 33 43 24

Ответственные исполнители: Овсянникова И.И., Найденова А.Н.

отдел информационно-статистических услуг

Врио начальника отдела Титова Т.С., ☏ 33 36 86

Ответственный за верстку и оформление Матюшина Е.В., ☏ 33 36 86

ДОСТУПНО – О САМОМ ИНТЕРЕСНОМ

Данный бюллетень посвящен вопросам образования. Используя инфографику и краткий текст, расскажем о том, какое образование получили представители разных социальных групп, какова оснащенность школ, чему учатся школьники, кроме освоения общеобразовательной программы, какие знания и где можно получить после окончания учебных заведений.

Информация получена в ходе выборочного обследования, опрашивались лица 15 лет и старше.

ШКОЛА ЖИЗНИ

В народе говорят: «Век живи – век учись!». Народная мудрость права, мы учимся всю жизнь: и уже покинув школу и ВУЗ, на рабочем месте и даже после достижения пенсионного возраста.

Всероссийская перепись населения, проведенная осенью 2021 года, показала, что есть среди нас не посещавшие никаких учебных заведений. Учтено более 6 тысяч человек, не одолевших даже 4 начальных класса. Большинство из них постигли азы грамотности, но есть и не прошедшие ликбез, их 2562 человека. В общем числе неграмотных 337 человек в возрасте старше трудоспособного и вдвое больше (671 человек) 16-29 лет. Причиной неумения читать-писать в наше время может быть тяжелое заболевание с раннего детства.

У каждого свои жизненные планы, способности и возможности и каждый сам решает, на каком этапе завершить образование. Полученные знания определяют нашу дальнейшую судьбу (характер занятости, уровень доходов, положение в обществе). Среди специалистов высшего уровня квалификации 78% имеют вузовский диплом. Более половины занятых в сфере обслуживания, в торговле, коммунальном хозяйстве имеют среднее профессиональное образование. Такой же уровень образования у большинства (72-73%) квалифицированных работников сельского хозяйства, строительства, транспорта, промышленных предприятий, а также у операторов, аппаратчиков, машинистов установок. Среди неквалифицированных рабочих тоже есть обладатели дипломов о среднем профессиональном образовании, но в этой группе больше, чем во всех других, тех, кто ограничился школьной программой: 10-11 классов одолели 30% из них, 8-9 классов – 26%.

ПОЛУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ

Не у всех есть возможность получить хорошее образование. Уровень полученных знаний зависит от многих факторов, в частности, от семейного положения и места жительства.

Многое определяется материальным положением. Самые состоятельные в сравнении с малообеспеченными имеют более высокий уровень образования.

А в целом профессиональное (высшее и среднее) образование имеют 74% жителей Приангарья в возрасте 15 лет и старше. Доля имеющих профессию существенно колеблется в зависимости от социального статуса. Мужчины в сравнении с женщинами чуть реже имеют профессиональное образование. Заметно реже такой уровень образования встречается среди инвалидов, сельских жителей, незанятых граждан. Физические лица, индивидуальные предприниматели, выступающие в роли работодателей, порой не предъявляют высоких требований к профессиональным знаниям нанимаемых работников, только 75% из которых имеют профессию, тогда как из числа всех занятых в экономике – 87%.

Имея нужное образование, легче оставаться полезным обществу и после достижения пенсионного возраста. Такой вывод можно сделать, сравнив долю имеющих профессию среди работающих и неработающих пенсионеров – 88% и 72%.

Не всегда могут получить профессию не только сельчане, но и жители небольших городов. Доля имеющих профессиональное образование прямо пропорциональна масштабам населенных пунктов. Такая тенденция наблюдается и в городской, и в сельской местности.

Хорошее образование требует времени. На получение профессии, включая школьные знания, уходит в среднем 14 лет.

А получить специальность можно, закончив курсы (без профессионального образования). С учетом полной школьной программы это занимает 11,6 года и не изменяет общий уровень образования.

ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ…

Однако для получения профессии (специальности) необходима базовая подготовка, основные знания мы получаем в школе. Современные школы оснащены в соответствии с требованиями времени. Из числа опрошенных старшеклассников каждый десятый отметил наличие в школе бассейна. Спортзал имеется во всех общеобразовательных организациях, библиотека – в подавляющем большинстве (98,7%). Однако не все ученики активно пользуются такой возможностью.

В настоящее время учебный процесс строится с использованием интернет-технологий.

На отсутствие всего перечисленного указали менее 0,1% опрошенных.

Однако имеющееся оборудование не всегда эффективно используется. Из числа обучающихся (15 лет и старше) в школах с применением информационно-коммуникационных технологий 50,4% активно пользуются компьютерным классом, 48,0% - изредка и 1,6% не пользуются.

КОМУ ЗНАНИЙ МАЛО, А КОМУ ДОСТАТОЧНО

Большинство старшеклассников (74%) посещают какие-либо дополнительные занятия. Чаще всего это спорт или занятия с репетитором для повышения успеваемости. Довольно популярны также факультативы или занятия по специальным программам.

Однако есть граждане, решившие прервать учебу слишком рано. Из всех лиц от 15 лет и до пенсионного возраста, имеющих основное общее образование, 43% не учатся в образовательных организациях, причем среди них есть и молодые люди. Доля прекративших учебу на этой ступени особенно высока в сельской местности.

Доля лиц в возрасте от 15 до 57 (62) лет с основным общим образованием, не обучающихся в образовательных организациях

	Всего	в т.ч. в возрасте: до 24 лет	24 года и старше
Всего по области	43%	5%	38%
Городская местность	27%	4%	23%
Сельская местность	72%	6%	66%

ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ

С другой стороны, из числа лиц 15 лет и старше 5,2% обучались на каких-либо курсах, по разным программам. Большинство не обучавшихся не испытывают такой необходимости, часть не видят возможности из-за нехватки средств или времени. А кто-то ищет такую возможность, их 2,1%. И отдельные респонденты не определились с ответом на данный вопрос.

По понятным причинам необходимости в каких-то дополнительных знаниях не видит подавляющее большинство пенсионеров (96%). А на отсутствие возможности больше других ссылаются молодые люди (14,6%). Интересно, что лица с разным уровнем доходов испытывают равную потребность в получении новых знаний, однако в группе наименее обеспеченных по сравнению с самыми состоятельными вчетверо больше тех, кто не имеет возможности.

В сравнении с мужчинами занятые семьей и детьми женщины чаще ссылаются на отсутствие возможности (6,0% против 3,7%).

Хотели бы заняться вновь или дополнительно обучением по подходящей программе 8,8% опрошенных.

КТО НАХОДИТ ВОЗМОЖНОСТЬ?

Молодежь, больше других пеняющая на отсутствие возможности, все же в сравнении со всеми группами населения чаще получает дополнительные знания. Находят время для этого и часть занятых в экономике, и лица с ограниченными возможностями здоровья, и перешагнувшие официальную черту трудоспособности, и малообеспеченные граждане. Хотя доля занимающихся заметно колеблется (от 2,6% до 10,3%).

Дополнительное обучение проходит в самых разных формах. Более половины таких «учеников» грызут гранит новых знаний без отрыва от производства. Довольно распространенной формой является участие в проектах, тематических курсах, тренингах. Многие учатся в образовательной организации. Новые технологии позволяют обучаться в сетевых сообществах. Можно повысить квалификацию или даже получить новую специальность по направлению службы занятости. Можно учиться с репетитором или совсем самостоятельно, но это не самые популярные формы учебы.

ЗАЧЕМ УЧИТЬСЯ?

А какова цель такого обучения? Зачем мучиться и ломать зубы о твердый гранит знаний? Главным образом, это стремление укрепить свои позиции на рынке труда, не стать безработным или быстрей сменить этот невеселый статус на занятого в экономике. Понятно, что специалиста высокой квалификации работодатель вряд ли сократит. Повышение квалификации – основное направление дополнительного обучения. Интересно, что доля обучающихся с этой целью значительно больше, чем среди желающих получить новые знания. А по всем другим направлениям, наоборот, удельный вес желающих больше, чем тех, кто уже учится.

Но в любом случае новые знания, будь то производственные навыки, компьютерная грамотность или просто более широкий кругозор, не будут лишними.

* * *

Данный бюллетень завершает серию «Нескучные цифры» по материалам комплексного наблюдения условий жизни населения, проведенного органами статистики в 2022 году.

При появлении новых сведений по результатам социально-демографических обследований серия изданий будет продолжена.